Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм :Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Неуроонкологија</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници:проф.др Даница Грујичић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета:изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Упознавање студената са третманом различитих типова тумора централног нервног система. Студенти треба да савладају начин клиничке обраде пацијената са тумором мозга и кичмене мождине, да препознају клиничку слику развоја тумора у раној фази, да савладају специфичности неуролошког прегледа код пацијената, методе савремене дијагностике, начине лечења ових тумора, како оперативне, тако и радиотерапијске и остале специфичности онколошке..</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Практична настава</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број часова активне наставе 30</td><td>Теоријска настава: 15</td><td>Практична настава: 15</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, семинари,</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>НеуроонкологиПредиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>70</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>20</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>